

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ ΣΑΜΟΥ - 4301030

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από την παραπάνω αποτίμηση φαίνεται ότι στο Γυμνάσιο Πυθαγορείου γίνεται αξιοποίηση ποικίλων μεθόδων ενίσχυσης των μαθητών/τριών, εφαρμόζοντας διαφοροποιημένες και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Υπάρχει συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, υπάρχει ενίσχυση με δραστηριότητες πολιτιστικού χαρακτήρα, εκπαίδευση πέραν από τους τοίχους της σχολικής τάξης. Αξιοποίηση της ενισχυτικής διδασκαλίας, των τμημάτων ένταξης, των επιστημονικών διαγωνισμών, των αθλητικών εκδηλώσεων και όλα συνηγορούν στην καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο καταγράφει και αντιμετωπίζει συστηματικά τα ζητήματα απουσιών, σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Δεν αναφέρονται φαινόμενα εγκατάλειψης, ενώ υπάρχουν μηχανισμοί έγκαιρης παρέμβασης σε περιπτώσεις αδικαιολόγητων απουσιών. Το σχολείο ενισχύει τους/τις μαθητές/τριες του αντιμετωπίζοντας αποτελεσματικά το διαφορετικό οικονομικοκοινωνικό προφίλ τους

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιεργείται θετικό κλίμα, με βάση την αλληλεγγύη και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Η σχολική κοινότητα ενισχύει τη συνεργασία και τις κοινωνικές δεξιότητες μέσω συλλογικών δράσεων και προώθησης του σεβασμού. Η Διεύθυνση του σχολείου μαζί με την Σύμβουλο σχολικής ζωής στηρίζουν μία κανονικότητα στην σχολική ζωή που αποδέχεται τις διαφορές και εξομαλύνει τις αντιθέσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών χαρακτηρίζονται από σεβασμό, εμπιστοσύνη και επικοινωνία. Οι εκπαιδευτικοί επιδεικνύουν ενσυναίσθηση, διακριτικότητα και ενδιαφέρον για την πρόοδο των μαθητών, υποστηρίζουν με αυταπάλη την συνεπή λειτουργία του σχολείου.

Η συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας είναι συνεχής και υποστηρικτική.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει συστηματική συνεργασία με τους γονείς μέσω προσωπικών επαφών και συναντήσεων. Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή, ενώ παρέχεται συνεχής ενημέρωση για φοίτηση και επίδοση. Οι δράσεις ομαλής μετάβασης από βαθμίδα εκπαίδευσης σε επόμενη βαθμίδα, οι δράσεις ενημέρωσης επαγγελματικών προοπτικών των μαθητών, οι δράσεις για διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών, θεωρούμε ότι λειτουργούν ως πλαίσιο για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η Διεύθυνση επιδεικνύει οργανωτικότητα, ενισχύει τη συνεργασία, τηρεί δημοκρατικές διαδικασίες και κινητοποιεί θετικά το διδακτικό προσωπικό. Διαμορφώνει κλίμα εμπιστοσύνης και αποδοχής. Η λειτουργία του σχολείου χαρακτηρίζεται από ισοτιμία και δικαιοσύνη στις υποχρεώσεις.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αναπτύσσονται σχέσεις με τοπικούς φορείς και κοινωνικές δομές, όλες όσες μπορούν να υποστηρίξουν και να συνεργαστούν. Το σχολείο συμμετέχει σε πολιτιστικές δράσεις, διαμορφώνοντας ένα πλαίσιο εξωστρέφειας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει ενεργή συμμετοχή σε επιμορφώσεις μέσω ΕΚΔΑΑ, ΙΕΠ, Πανεπιστημίων, ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, τοπικών δομών και ενδοσχολικής επιμόρφωσης. Θεωρούμε ότι όλες αυτές οι επιμορφωτικές ώρες θα επιστρέψουν ανταποδοτικά στην σχολική μονάδα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Αναφέρεται περιορισμένη συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus ή eTwinning. Υπάρχει περιθώριο ανάπτυξης στρατηγικής για διεθνή δικτύωση και εμπλοκή. Το ότι οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί είναι λίγοι, πράγματι αποτελεί ένα πρόβλημα, παρόλο αυτά η εμπλοκή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα, θα ενισχύσει σημαντικά την εξωστρέφειά του.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ποικιλία διδακτικών πρακτικών και μεθόδων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών.
- Υψηλό επίπεδο εμπλοκής εκπαιδευτικών σε καινοτόμες και πολιτισμικές δράσεις.
- Αξιοποίηση ευκαιριών για υποστήριξη της μάθησης πέραν από το επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Αξιοποίηση ενισχυτικής διδασκαλίας και τμημάτων ένταξης

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη ευρύτερης υιοθέτησης διαφοροποιημένης και συνεργατικής διδασκαλίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Ενίσχυση της κοινής στρατηγικής διδασκαλίας και αξιολόγησης.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.
- Διασύνδεση διδακτικών πρακτικών με τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημοκρατική και εμπυχωτική ηγεσία.
- Ομαλή εσωτερική οργάνωση του σχολείου.
- Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- Κατάρτιση σχεδίου αναβάθμισης των υποδομών.
- Ενεργή διεκδίκηση πόρων και εξωτερικών συνεργασιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και συνέργειες με τοπικούς φορείς.
- Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Απουσία στρατηγικής εμπλοκής σε διεθνή/εθνικά προγράμματα..

Προτάσεις προς βελτίωση

- Οργάνωση συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus , eTwinning.
- Καλλιέργεια κουλτούρας επαγγελματικής μάθησης με κοινότητες πρακτικής