

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ ΣΑΜΟΥ - 4301030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Αρχικά στο κείμενο που κατατέθηκε αναφέρθηκαν τα προβλήματα του σχολείου:

- **Έλλειψη Μόνιμου Προσωπικού:** Η υποστελέχωση του σχολείου δυσχεραίνει τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων, ενώ καθιστά αδύνατη την κάλυψη όλων των μαθημάτων.
- **Καθυστερημένη Ανάπληρωση:** Η καθυστερημένη ή ελλιπής κάλυψη των κενών θέσεων με αναπληρωτές δημιουργεί αστάθεια και διαταράσσει την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Παρόλα αυτά η υλοποίηση τόσων δράσεων φέρνει το σχολείο σε μια αξιόλογη θέση, θέτοντας σε προτεραιότητα την ποιοτική εκπαίδευση και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Η αντιμετώπιση των προκλήσεων και η αξιοποίηση των προτάσεων για βελτίωση, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, μπορούν να καταστήσουν το σχολείο ένα ακόμα πιο δυναμικό και καινοτόμο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει του κειμένου που παρέχεται, η σχολική μονάδα φαίνεται να έχει καταφέρει να διατηρήσει χαμηλά ποσοστά σχολικής διαρροής, με 4 περιπτώσεις επανάληψης τάξης λόγω απουσιών σε σύνολο 150 μαθητών (2,6%).

Ωστόσο, η ανάλυση φέρνει στο φως μερικά ανησυχητικά σημεία:

- **Συρρίκνωση μαθητικού πληθυσμού**
- **Ετερογένεια μαθητικού πληθυσμού**

Παρόλα αυτά, η σχολική μονάδα λαμβάνει αξιόπαινες πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων:

- **Λειτουργία τμήματος ένταξης**
- **Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας**

Συνοψίζοντας:

- Η σχολική μονάδα έχει καταφέρει να διατηρήσει χαμηλά επίπεδα σχολικής διαρροής, λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες.
- Η συρρίκνωση του μαθητικού πληθυσμού και η ετερογένεια του φέρνουν στο προσκήνιο νέες προκλήσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει του κειμένου και των τεκμηρίων που παραθέσατε, η αξιολόγηση του σχολείου στον άξονα "Σχέσεις Μαθητών" φέρει θετικό πρόσημο, με ενδείξεις για ένα περιβάλλον που καλλιεργεί την ενσυναίσθηση, την αλληλεγγύη και τον σεβασμό. **Συνολικά, το σχολείο φαίνεται να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου η αλληλεπίδραση βασίζεται στον σεβασμό, την κατανόηση και την υποστήριξη.** Η ενίσχυση της ψυχολογικής υποστήριξης και η διατήρηση των θετικών πρακτικών θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε ακόμα πιο βελτιωμένες σχέσεις και σε ένα ακόμα πιο υποστηρικτικό περιβάλλον για τους μαθητές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Βάσει των πληροφοριών που παρέχονται, η σχολική μονάδα φαίνεται να επιδεικνύει **ιδιαίτερη μέριμνα για την καλλιέργεια θετικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.** Η αξιολόγηση του άξονα "Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών" κρίνεται **πολύ θετική:**

Στοιχεία που υποστηρίζουν την θετική αξιολόγηση:

- **Αναγνώριση και ενθάρρυνση:** Οι μαθητές νιώθουν ότι οι εκπαιδευτικοί εκτιμούν τις προσπάθειές τους, πιστεύουν στις ικανότητές τους και τους στηρίζουν.
- **Ενδιαφέρον και υπομονή:** Οι εκπαιδευτικοί δείχνουν ενδιαφέρον για τις ανησυχίες των μαθητών, είναι πρόθυμοι να τους βοηθήσουν και αντιμετωπίζουν τα προβλήματα με υπομονή και κατανόηση.
- **Ενεργή συμμετοχή:** Οι μαθητές ενθαρρύνονται να εκφράζουν τις απόψεις

τους και να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Σεβασμός και εμπιστοσύνη:** Το κλίμα στο σχολείο είναι φιλικό και βασίζεται στον αλληλοσεβασμό και την εμπιστοσύνη.
- **Συνεργασία και διάλογος:** Η Διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί, ο σύμβουλος σχολικής ζωής και οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά για την επίλυση προβλημάτων και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.
- **Κανόνες και δικαιώματα:** Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας είναι σαφής, περιλαμβάνει κανόνες και δικαιώματα των μαθητών και είναι διαθέσιμος σε όλους.
- **Αντιμετώπιση προβλημάτων:** Το σχολείο παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους μαθητές, συνεργάζεται με φορείς και υπηρεσίες και ενημερώνει τους γονείς για την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
- **Αποχαιρετισμός αποφοίτων:** Η διοργάνωση εκδήλωσης για τους αποφοίτους φανερώνει την εκτίμηση και το ενδιαφέρον του σχολείου για τους μαθητές του.

Συνολικά, η σχολική μονάδα φαίνεται να έχει δημιουργήσει ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον όπου οι μαθητές νιώθουν άνετα, ασφαλείς και αξιοποιούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχέση σχολείου-οικογένειας είναι άριστη και βασίζεται σε ανοιχτή επικοινωνία, συνεργασία και αμοιβαία εμπιστοσύνη. Η αξιολόγηση του άξονα "Σχέσεις Σχολείου - Οικογένειας" κρίνεται **πολύ θετική** :

Στοιχεία που υποστηρίζουν την θετική αξιολόγηση:

- **Πληθώρα καναλιών επικοινωνίας:** Το σχολείο αξιοποιεί πλήθος καναλιών για να ενημερώνει και να διατηρεί ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς, όπως ιστοσελίδα, email, τηλέφωνο, συναντήσεις, μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- **Ενημερωτικές συναντήσεις:** Διοργανώνονται συναντήσεις ενημέρωσης στην αρχή της χρονιάς, με παρουσία όλων των εκπαιδευτικών, για να λάβουν οι γονείς πληροφορίες για τη λειτουργία, τα προγράμματα και τις δραστηριότητες του σχολείου.
- **Προγραμματισμένη ατομική επικοινωνία:** Υπάρχουν καθορισμένες ώρες για ατομική επικοινωνία γονέων-εκπαιδευτικών, είτε με φυσική παρουσία είτε τηλεφωνικά.
- **Συνεργασία στην αντιμετώπιση προβλημάτων:** Το σχολείο συνεργάζεται στενά με τους γονείς για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων συμπεριφοράς ή μαθησιακών δυσκολιών, με τη βοήθεια και του Κέντρου Πρόληψης Εξαρτήσεων και του ΚΕΔΑΣΥ.

- **Ενεργή συμμετοχή σε δράσεις:** Γονείς και μαθητές συνεργάζονται σε διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις, όπως το BAZAR με έργα μαθητών και η Χριστουγεννιάτικη γιορτή.
- **Θετική άποψη των γονέων:** Οι γονείς νιώθουν άνετα και φιλικά με το σχολείο, θεωρούν ότι συμμετέχει ενεργά στην κοινότητα και εκτιμούν την άριστη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διεύθυνση του σχολείου φαίνεται να έχει υιοθετήσει ένα **συνεργατικό και αποτελεσματικό μοντέλο διοίκησης**, με έμφαση στην επικοινωνία, την ομαδική εργασία και την επίλυση προβλημάτων. Η υιοθέτηση αυτών των πρακτικών συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, στην ενίσχυση του μαθησιακού περιβάλλοντος και στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Μέσα από:

- **Ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων:** Η υποστήριξη του Συλλόγου σε δράσεις και εκδηλώσεις ενισχύει την εμπλοκή της οικογένειας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Συνεργασία με φορείς και οργανισμούς:** Η συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης Εξαρτήσεων, το Δήμο και άλλους φορείς διευρύνει το πεδίο δράσης του σχολείου και ωφελεί το σύνολο της κοινότητας.
- **Διοργάνωση εκδηλώσεων:** Η διοργάνωση εκδηλώσεων, όπως το BAZAR, η εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας και η χριστουγεννιάτικη γιορτή, προάγει την πολιτιστική αναγέννηση της περιοχής και φέρνει το σχολείο πιο κοντά στην κοινότητα.
- **Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση:** Η συμμετοχή σε προγράμματα ανακύκλωσης, η διοργάνωση συζητήσεων για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και η ευαισθητοποίηση για ζητήματα φιλοζωίας και ένταξης προσφύγων, φέρνουν στο προσκήνιο σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
- **Πολυπολιτισμικότητα και αποδοχή της διαφορετικότητας:** Η

διοργάνωση εκδηλώσεων με θέμα τα έθιμα και τις παραδόσεις από διάφορες χώρες, η πρόσκληση προσφύγων και μεταναστών στο σχολείο, και η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης, προάγουν την κατανόηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Το σχολείο φαίνεται να διαδραματίζει ενεργό ρόλο στην τοπική κοινότητα, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, στην προώθηση αξιών και στην υλοποίηση κοινών στόχων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο φαίνεται να **ευθαρρύνει ενεργά την επιμόρφωση και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του**, τόσο σε εξωτερικό όσο και σε ενδοσχολικό επίπεδο.

Στοιχεία που υποστηρίζουν την θετική αξιολόγηση:

- **Ποικιλία θεματολογίας**
- **Ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές εξελίξεις**
- **Ενίσχυση δεξιοτήτων εκπαιδευτικών**
- **Εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων**
- **Συνεχής ενημέρωση**
- **Ενίσχυση ενδοσχολικής συνεργασίας**

Συνολικά, το σχολείο υποστηρίζει μια κουλτούρα δια βίου μάθησης, ευθαρρύνοντας τους εκπαιδευτικούς να διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετείχε σε

- **Πολιτιστικά Προγράμματα και Προγράμματα Αγωγής Υγείας:** Η υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων και προγραμμάτων αγωγής υγείας σε συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Σάμου στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων είναι μια θετική πρωτοβουλία που συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Η θεματολογία των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν ("Ατυχήματα στο σχολείο – Πρόληψη", "Πρώτες Βοήθειες στο σχολείο", "Φιλαναγνωσία: Διαβάζω άρα υπάρχω", "Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί", "Chase the cave") αγγίζει σημαντικά ζητήματα που απασχολούν τους μαθητές και την κοινωνία.

- **Εκπαιδευτικοί Όμιλοι:** Η λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων στις θεματικές "Σχεδίαση 2D και 3D μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή", "Ρομποτική για αρχάριους", "Ρομποτική για προχωρημένους" και "Μαθητικό Ηλεκτρονικό Ραδιόφωνο" προσφέρει στους μαθητές ευκαιρίες για διεύρυνση των ενδιαφερόντων τους, καλλιέργεια δεξιοτήτων και ανάπτυξη κριτικής σκέψης.
- **Μαθητικοί Διαγωνισμοί:** Η συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, όπως ο Διαγωνισμός Φυσικής "Αριστοτέλης", ο Διαγωνισμός Μαθηματικών "Ιωάννης Ράλλης", ο Διαγωνισμός Μαθηματικών "Θαλής" και ο Διαγωνισμός πειραμάτων Φυσικών Επιστημών, ενθαρρύνει την υγιή άμιλλα, την αριστεία και την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης.
- **Δράσεις σε Παγκόσμιες/Πανελλήνιες Ημέρες:** Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Φιλοζωίας, την διεξαγωγή του πειράματος του Ερατοσθένη, την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού και την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών αναδεικνύει το σχολείο ως ενεργό μέλος της κοινωνίας και ενισχύει την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε σημαντικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.

Συνολικά, η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά προγράμματα κρίνεται πολύ θετική. Το σχολείο υλοποιεί μια πληθώρα δράσεων που συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και στην ενίσχυση της κοινωνικής τους συνείδησης.

Επίσης

- **Προσπάθειες για υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus:** Η αίτηση για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS KA210-ADU-A0B98BA3 με τίτλο "Prevention of Racial CyberBullying", αν και δεν εγκρίθηκε, αποτελεί μια αξιέπαινη προσπάθεια του σχολείου για διεθνή συνεργασία και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.
- **Συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus "Aristarchus":** Η συμμετοχή 40 μαθητών της Α΄ τάξης του Γυμνασίου στο πρόγραμμα ERASMUS "Aristarchus", με στόχο την εξοικείωση με θέματα αστρονομίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ποικιλία των δράσεων καλύπτει ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών και κοινωνικών αναγκών, προσφέροντας στους μαθητές ολοκληρωμένη μόρφωση.
- Η έμφαση σε μαθητοκεντρικές προσεγγίσεις και συνεργατικές δραστηριότητες ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή και την αυτενέργεια των μαθητών.
- Η διοργάνωση εκδηλώσεων για κοινωνικά ζητήματα ευαισθητοποιεί τους μαθητές σε θέματα ανθρωπιάς, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Η ενθάρρυνση της συμμετοχής σε διαγωνισμούς και η υλοποίηση δειγματικών πειραματικών διδασκαλιών προάγουν την αριστεία και την καινοτομία.
- Συνεχής και έγκαιρη παρέμβαση από Σύμβουλο, Διευθυντή και καθηγητές για

την επίλυση λεκτικών συγκρούσεων και άλλων ζητημάτων, με κινητοποίηση και συνεργασία με μαθητές και γονείς.

- Αποτελεσματική συνεργασία με 5μελή και 15μελές συμβούλιο για θέματα συμπεριφοράς, συνεργασίας, δράσεων, πειθαρχίας, καθαριότητας, εκδρομών κ.λπ.
- Η λειτουργία τμήματος ένταξης και το πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας αποτελούν σημαντικά βήματα προς την κατεύθυνση της αντιμετώπισης αυτών των προκλήσεων.
- Η συσχέτιση της βελτίωσης των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας με την απόδοση και την θετική στάση στο σχολείο , αποτελεί ένα πρώτο βήμα στην αντιμετώπιση των προβλημάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Η εύρεση λύσεων για την αντιμετώπιση της έλλειψης μόνιμου προσωπικού και την έγκαιρη κάλυψη των κενών με αναπληρωτές- που δεν είναι βεβαίως αντικείμενο δράσης του ίδιου του σχολείου, είναι απαραίτητη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- **Ενίσχυση Υποστήριξης:** Η έλλειψη ψυχολόγου δημιούργησε επιπλέον φόρτο εργασίας και τόνισε την ανάγκη στελέχωσης του σχολείου με ψυχολόγο.
- **Συνεχιζόμενη Ενίσχυση Θετικών Σχέσεων:** Διατήρηση και ενίσχυση των δράσεων και των πρακτικών που καλλιεργούν το σεβασμό, την αλληλεγγύη και την αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Θα μπορούσε να εξεταστεί η υλοποίηση πιο συστηματικής εσωτερικής αξιολόγησης, με τη συμμετοχή και των μαθητών, σε θέματα όπως η ποιότητα της διδασκαλίας, το κλίμα στην τάξη και η λειτουργία του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- **Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων:** Η συστηματική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των δράσεων, με ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, θα μπορούσε να οδηγήσει σε βελτιώσεις και προσαρμογές όπου χρειαστεί.
- **Ενημέρωση και Συνεργασία:** Η ευρεία ενημέρωση και η ενεργή συμμετοχή των γονέων και της τοπικής κοινωνίας στην υλοποίηση των δράσεων θα μπορούσε να ενισχύσει την υποστήριξη προς το σχολείο.
- **Ενίσχυση δράσεων πρόληψης:** Η πρόληψη μέσα από την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, θα λειτουργήσει αποτελεσματικά έναντι προβληματικών εντάσεων.
- **Ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα:** Η συνεργασία με φορείς και οργανώσεις μπορεί να προσφέρει πρόσθετη υποστήριξη σε ευάλωτες ομάδες μαθητών.

- **Ανάπτυξη στοχευμένων παρεμβάσεων:** Η διερεύνηση (τα διαγνωστικά τεστ μπορεί να βοηθήσουν) για τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών μπορεί να οδηγήσει στην υλοποίηση εξατομικευμένων προγραμμάτων υποστήριξης.
- **Πρωώθηση της σχολικής ευημερίας:** Η δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να ενισχύσει το κίνητρο και την παραμονή των μαθητών στο σχολείο.
- **Ανάπτυξη προγραμμάτων:** Η ανάπτυξη προγραμμάτων που εστιάζουν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της ενσυναίσθησης και της επικοινωνίας των μαθητών μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι οργανωμένες παρεμβάσεις και η αξιοποίηση όλων των δυνατών πόρων για το σχολείο.

Η δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου που να εκφράζει την εξωστρέφεια του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η έναρξη της εμπλοκής του σχολείου για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

- **Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης:** Η διαρκής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές, καθώς και η παροχή ευκαιριών για επιμόρφωση, θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην περαιτέρω βελτίωση των εκπαιδευτικών τους δεξιοτήτων.
- **Δημιουργία δικτύου συνεργασίας σχολείων:** Θα μπορούσε να εξεταστεί η δημιουργία δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία της περιοχής, για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την υλοποίηση κοινών δράσεων.
- **Ενίσχυση της προσπάθειας για υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus:** Σταθερή επιμονή στον σχεδιασμό Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Θα μπορούσε να εξεταστεί η συνεργασία με οργανισμούς που έχουν εμπειρία στην υποβολή

αιτήσεων για προγράμματα Erasmus, η διερεύνηση συνεργασιών με σχολεία από άλλες χώρες και η στοχευμένη επιλογή προγραμμάτων που εναρμονίζονται με τους εκπαιδευτικούς στόχους του σχολείου.