

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ ΣΑΜΟΥ - 4301030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαμόρφωση ενός σχολείου ως κοινότητα μάθησης και συνεργασίας μπορεί να παρέχει σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ευκαιρίες για την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων, σχέσεων εμπιστοσύνης και την οικοδόμηση κοινής «ταυτότητας». Να διευκολύνει επίσης τον προγραμματισμό, την εφαρμογή και τον αναστοχασμό πάνω σε θέματα κοινών δράσεων, ανάμεσα σε ομάδες εντός του σχολείου, αλλά και στη δικτύωση με άλλες σχολικές μονάδες και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Το τμήμα ένταξης που λειτούργησε αυτή τη χρονιά συνεισέφερε στην παιδαγωγική προσέγγιση της Διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Στο ΣΔ του Περιοδικού περιγράφετε μία Οργανωμένη και αποτελεσματική διαδικασία έκδοσης ψηφιακού περιοδικού, όπου έχουμε: βελτίωση γλωσσικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για τους μαθητές/τριες, δημιουργική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, εξωστρεφή διάχυση για ολόκληρο το σχολείο.

Επίσης μέσα από τις ποικίλες δραστηριότητες ενισχύετε το πλαίσιο υποστήριξης των μαθητών/τριών και αυτό θεωρούμε ότι συνδέεται με την αποτελεσματική μάθηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Περιγράφεται μια συστηματική και συνεπής φοίτηση των μαθητών/τριών. Παρόλο που στο σχολείο φοιτούν μαθητές/τριες από διαφορετικά κοινωνικά περιβάλλοντα, δεν υπάρχουν περιστατικά σχολικής διαρροής και το σχολείο σας προσπαθεί με μία συνεχή παρακολούθηση να ελέγχει την φοίτηση των μαθητών/τριών. Η λειτουργία της ενισχυτικής διδασκαλίας υποστηρίζει εξαιρετικά την λειτουργία του σχολείου και αποτρέπει τους/τις μαθητές/τριες από την πρόωρη εγκατάλειψη.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις όποιες επιμέρους αντιπαραθέσεις, μικρής μερίδας μαθητών/τριών στο σχολείο επικράτησε κλίμα συνεργασίας και πρόληψης των ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Έγιναν συστηματικές προσπάθειες από τους εκπαιδευτικούς, τη διεύθυνση του σχολείου και την επιτροπή ΕΔΥ σε επίπεδο ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς τους για την πρόληψη και αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Η ενεργοποίηση του Συμβούλου σχολικής ζωής φαίνεται να έχει πολύ μεγάλη σημασία για την βελτίωση των σχέσεων αυτών. Επίσης το πρόγραμμα της σχολικής Διαμεσολάβησης είναι εξαιρετικά σημαντικό για την συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών και τη διαμόρφωση σχετικής στάσης στην σχολική κοινότητα.

Μέσα από το ΣΔ το σχετικό με την ενδυνάμωση των σχέσεων, παρουσιάζεται ένα σχολείο που ενδιαφέρεται εξαιρετικά να ενεργοποιήσει τους γονείς/κηδεμόνες στη σχολική ζωή. Η διαδικασία αυτή αποτελεί αλλαγή κουλτούρας και χρειάζεται επιμονή και προσήλωση στην στοχοθεσία. Ο απομακρυσμένος τόπος κατοικίας είναι πράγματι ένα πρόβλημα και πιθανόν να χρειάζεται μεγαλύτερη υποστήριξη μέσω ψηφιακών εργαλείων.

Η έναρξη της εφαρμογής της πρακτικής της Σχολικής Διαμεσολάβησης, χρειάζεται επιμονή και σταθερότητα και θα έχει αποτελέσματα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δράσεις του σχολείου στον άξονα αυτό ήταν σημαντικές και αξιέπαινες. Είχαν ως στόχο τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/τριες από την αρχή της σχολικής χρονιάς με τη διαμόρφωση από κοινού με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας του Σχολικού κανονισμού.

Είναι πολύ ευθαρρυντική η παρουσία και η υποστήριξη της Συμβούλου Σχολικής ζωής που μαζί με τους υπευθύνους των τμημάτων βοήθησαν στην δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης.

Επίσης η παρουσία της Ψυχολόγου του σχολείου αποδεικνύεται μέσα από την αποτελεσματικότητα του έργου της πόσο απαραίτητα είναι για την ομαλή λειτουργία τους σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η επικοινωνία και η συνεργασία του σχολείου με τις οικογένειες, σε γενικές γραμμές, ήταν πολύ καλή. Το σχολείο ενημέρωνε σε κάθε βήμα τις οικογένειες των μαθητών/τριών για τη λειτουργία και τη φιλοσοφία του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων, η Συμβούλος Σχολικής ζωής, η Διεύθυνση προσπάθησαν να πληροφορήσουν και να ενημερώσουν τους γονείς για την υποστήριξη των παιδιών τους ώστε να αμβλυθούν οι

συνέπειες που προέκυψαν από την πανδημία του του covid-19. Η συνεργασία που αναπτύξατε τόσο με τους γονείς των τάξεων όσο και με το σύλλογο γονέων & κηδεμόνων είναι εξαιρετική και πολύ σημαντική. Η καλή συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την ολοκλήρωση των στόχων του σχολείου αφού η αρμονική συνεργασία συντελεί στην επίλυση προβλημάτων και στην πραγματοποίηση θετικότερων αποτελεσμάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση στη σχολική μονάδα ήταν υποδειγματική. Ο Διευθυντής του σχολείου είναι αυτός που διαμορφώνει και εισηγείται τις πολιτικές του σχολείου σε όλα τα επίπεδα. Είναι αυτός που αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τις κρίσεις και τις συγκρούσεις διασφαλίζοντας το ήρεμο σχολικό κλίμα για την επίτευξη των στόχων. Η Διεύθυνση και Υποδιεύθυνση του σχολείου είχε προτεραιότητα τη *συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων*, φρόντιζε για τη συνεχή οργάνωση και ενημέρωση εκπ/κών - μαθητών-γονέων, αξιοποίησε αποτελεσματικά το σύλλογο διδασκόντων και διασφάλισε την εφαρμογή και συνεπή στάση απέναντι στην εφαρμογή του Σχολικού κανονισμού.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο οργάνωσε ενημερωτικές - επιμορφωτικές εκδηλώσεις για θέματα βίας, πολιτισμού κλπ. υποστηρίζοντας την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και την σύνδεσή της με δομές και φορείς της τοπικής κοινότητας. Το σχολείο να συνεχίσει στην κατεύθυνση ανάπτυξης σχέσεων και συνεργασιών με φορείς, συλλόγους και τον Σύλλογο γονέων & κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία και η δικτύωση με άλλα σχολεία μπορεί να δώσει νέα ώθηση και προοπτική και να περιλαμβάνει πέραν των κοινών δράσεων, μορφές ετεροπαρατήρησης μεταξύ των εκπαιδευτικών και ανταλλαγής καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού που μπορεί να παραχθεί.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε ένα πλήθος επιμορφώσεων και αποδεικνύουν εμπράκτως το ενδιαφέρον τους για την επαγγελματική ενδυνάμωση και ενημέρωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 5)

Θεωρούμε ότι η συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα έχει πολύ μεγάλη επιπρόσθετη αξία για τους μαθητές/τριες κάθε σχολείου και δίνει ευκαιρίες ενημέρωσης και αλληλεπίδρασης στους εκπαιδευτικούς. . Πέραν από τα προγράμματα Erasmus (που πράγματι έχουν ένα γραφεικρατικό σύστημα οργάνωσης- που πρέπει να ανατεθεί σε ομάδα εκπαιδευτικών σαν αποκλειστική εξωδιδασκτική απασχόληση), υπάρχουν τα προγράμματα ETwinning που ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να εφαρμόσει μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία και πολλά άλλα προγράμματα. Θεωρούμε ότι αξίζει η προσπάθεια για το σχολείο, αξίζει να δοκιμάσετε!

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστήριξη της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας μέσα από ποικίλες δραστηριότητες.
- Συνεργασία με όλες τις ενδοσχολικές δομές
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων ειρηνικής των διαφορών και αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη καλών πρακτικών και διαμοιρασμός μεταξύ των σχολείων μέσω δικτύωσης.
- Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών/τριών

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνουμε για την επόμενη σχολική χρονιά την παράλληλη υποστήριξη διαφόρων προγραμμάτων που εφαρμόζεται μέσω δράσεων etwinning.
- Επίσης πιθανόν να ήταν χρήσιμο να δοκιμάσετε μικρές ομάδες στις ενημερώσεις ή οργανωμένες συναντήσεις με γονείς/κηδεμόνες (ώστε να ειδοποιείτε και τηλεφωνικά) ή μέσω ψηφιακών πλατφορμών για την αξιολόγηση των δράσεων

Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και των ίδιων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών, ανταλλαγή κοινών διδακτικών εμπειριών, ετεροαξιολόγηση κ.λπ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.
- Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών

Σημεία προς βελτίωση

- Ουσιαστική λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων. Το σχολείο να ενδυναμώνει τις δημοκρατικές διαδικασίες των μαθητικών κοινοτήτων των μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός και διαμόρφωση μιας ελκυστικής/λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου και ως μέσο επικοινωνίας γονέων & κηδεμόνων. Αποτύπωση σ' αυτή του οράματος, των δράσεων, των καλών πρακτικών, του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού, του προγραμματισμού & σχεδιασμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σας σε επιμορφωτικές εξ' αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης, που αφορούσαν την ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη των μαθητών καθώς και την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνουμε να ορίσετε ομάδα εργασίας εκπαιδευτικών με αντικείμενο την συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα