

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ ΣΑΜΟΥ - 4301030

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/07/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟΥ ΣΑΜΟΥ - 4301030

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Αποδοχή της διαφορετικότητας, επαφή με την τοπική κοινότητα, αυτογνωσία, κατάρριψη στερεοτύπων και ταμπού.

**Σχέδιο Δράσης:** Δίαυλος επικοινωνίας Σχολείου και Κοινότητας

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΥΤΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αποδοχή της διαφορετικότητας, επαφή με την τοπική κοινότητα, αυτογνωσία, κατάρριψη στερεοτύπων και ταμπού για την αναπηρία.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Συνεννόηση-Συνδιοργάνωση με «Μέλισσα».

Ενημέρωση-προετοιμασία των μαθητών και των ΑμεΑ.

Συνεννόηση με το Σύλλογο γονέων του σχολείου μας, για δημιουργία μπουφέ.

Προετοιμασία από μέσα Ιανουαρίου 2021 με κορύφωση την Πέμπτη 21 Μαρτίου, Παγκόσμια Ημέρα για το Σύνδρομο Down.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Στην τελική δράση (21/3) οι ομιλίες-παραστάσεις θα γίνουν στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και οι αθλητικές δραστηριότητες θα υλοποιηθούν στο γήπεδο του σχολείου μας.

Επιμέλεια από τον Κοινωνικό Λειτουργό την Γυμνάστρια και την Διευθύντρια της Μέλισσας. Αντίστοιχα, από τον Γυμναστή του σχολείου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Να επιτευχθεί η συμπερίληψη, να καταρριφθούν τα στερεότυπα και ταμπού για την αναπηρία.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ανατροφοδότηση με εντυπώσεις από μαθητές και ΑμεΑ.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Ο βασικός στόχος όπως φαίνεται από τον σχεδιασμό είναι η Αποδοχή της διαφορετικότητας και η συμπερίληψη ατόμων με αναπηρία. Στο πεδίο Αναγκαιότητα- Στόχοι, δεν αναφέρεται η αναγκαιότητα αν και είναι προφανής και αποδεκτή από όλους μας. Πιθανόν στο σχολείο να υπάρχουν μαθητές ΑμεΑ, και για αυτό προτείνεται η συμμετοχή τους και εμπλοκή σε διάφορες δραστηριότητες. Προτείνεται να ενισχυθούν τα εργαλεία αξιολόγησης των ενεργειών, πιθανόν να χρειάζεται εμπλουτισμός τους με συνεντεύξεις.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΑΡΚΕΤΕΣ ΜΕΡΕΣ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Οι μαθητές είχαν μπει στο κλίμα:

1. -Με αναζήτηση από τους ίδιους στο διαδίκτυο, πληροφοριών για τα Παραολυμπιακά αθλήματα.
2. -Με προβολή βίντεο από τους εκπ/κούς για τα Παραολυμπιακά αθλήματα και συζήτηση.
3. -Με πρόβα των αθλημάτων που θα πραγματοποιούνταν στην Κυρίως Εκδήλωση.

Από τη ΔΙΔΕ Σάμου ζητήθηκε έγκριση για την επίσκεψη των ΑμεΑ και των συνοδών τους στο σχολείο.

Από το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ζητήθηκε να προετοιμάσουν έναν μικρό μπουφέ για κέρασμα κατά τη λήξη της εκδήλωσης.

Προετοιμάστηκε η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και ο χώρος διεξαγωγής των αθλημάτων.

Εκδόθηκαν Αναμνηστικά Διπλώματα Συμμετοχής.

#### Η ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΗ:

Η δράση πραγματοποιήθηκε την Δευτέρα 21/3/2022 "Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down" από ώρα 09:30 έως 12:00, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Γυμνασίου Πυθαγορείου.

Από πλευράς του σχολείου συμμετείχαν οι 17 από τους 19 μαθητές του τμήματος Α1 (2 απώντες) και οι 3 από τους 4 εκπαιδευτικούς που διοργάνωναν τη δράση. Ο 4ος συνάδελφος, συμμετείχε στην προετοιμασία, αλλά εκείνη τη μέρα δίδασκε σε άλλο σχολείο.

Φιλοξενούμενοι: Από το **Κέντρο Δημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Αναπηρία "Η Μέλισσα"** ήρθαν 7 ωφελούμενοι από τους 8 που είχε σχεδιαστεί (ο 8ος ήταν καραντίνα λόγω covid) και ισάριθμοι συνοδοί/επιστημονικοί συνεργάτες, μαζί με την δ/ντρια του ΚΕΔΗΦ ΑμεΑ "Η Μέλισσα".

Εξοπλισμός που χρησιμοποιήθηκε: Φορητός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, οθόνη προβολής, ηχητική εγκατάσταση.

Αθλητικός εξοπλισμός: Στόχος που κατασκευάστηκε και μπαλάκι για άθλημα ρίψης.

Εργαλεία & αναλώσιμα για την βιωματική δραστηριότητα «Το Δέντρο της Αγάπης»: ψαλίδια, κόλλες, μαρκαδόροι, χρωματιστά χαρτόνια.

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

1. --Ομιλία/παρουσίαση από τη διευθύντρια της "Μέλισσας" και τους επιστημονικούς της συνεργάτες, προς τους μικρούς μαθητές, για το σύνδρομο Down. Προβολή της ταινίας μικρού μήκους του 7ου Δημοτικού Σχολείου Πρέβεζας "[Απλωσε το χέρι](#)".
2. --Βιωματική δραστηριότητα «Το Δέντρο της Αγάπης» με την συμμετοχή των ωφελούμενων της «Μέλισσας» και των μαθητών μας. Τα παιδιά συστήνονται, έλεγαν ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό τους και έπειτα σχημάτισαν με τις παλάμες τους ένα μεγάλο χάρτινο χρωματιστό δέντρο, συμβολίζοντας την ισότητα μέσα από τη διαφορετικότητα.
3. --Πρώτη Αθλητική Δραστηριότητα: Κάλυψη απόστασης 25μ. τρέχοντας, από μικτά ζεύγη (1 μαθητής/τρια του τμήματος Α1 χέρι-χέρι με έναν/μία ωφελούμενο/η της "Μέλισσας")
4. --Δεύτερη Αθλητική Δραστηριότητα: Ρίψη μικρής μπάλας σε στόχο (3μ. και έπειτα 4,5μ. απόσταση). Όμοια, από μικτά ζεύγη αθλητών. Και το μπλάκι στο στόχο έριχνε ο/η ωφελούμενος της "Μέλισσας". Οι υπόλοιποι μαθητές του σχολείου χειροκρότησαν τους αγωνιζόμενους. Οι Αθλητικές Δραστηριότητες έγιναν με την επίβλεψη και καθοδήγηση των Γυμναστών (σχολείου και "Μέλισσας").
5. --Ευχαριστίες (εκατέρωθεν) και απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων από τον δ/ντή του σχολείου σε όλους τους συμμετέχοντες (Γυμνασίου και "Μέλισσας").
6. --Μικρό κέρασμα, με τη μέριμνα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

### **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ: Από πλευράς του σχολείου: 2 απώντες μαθητές του τμήματος Α1 Ένας συνάδελφος από την ομάδα δράσης συμμετείχε στην προετοιμασία, αλλά τη μέρα της εκδήλωσης δίδασκε σε άλλο σχολείο και δεν μπορούσε να είναι παρών. Φιλοξενούμενοι: Από το ΚΕΔΗΦ ΑμεΑ "Η Μέλισσα", ένας ωφελούμενος δε μπόρεσε να συμμετέχει, γιατί ήταν καραντίνα λόγω covid.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η δράση πέτυχε: -Να μάθουν οι μαθητές για το σύνδρομο Down. -Να συναντήσουν παιδιά ΑμεΑ. -Να συνεργαστούν μαζί τους. -Να γνωρίσουν ότι και τα ΑμεΑ έχουν δυνατότητες. -Να καταλάβουν ότι η αρτιμέλεια ή

γενικά η τυπική εκπαίδευση δεν είναι κάτι δεδομένο εφ' όρου ζωής.

Αντίστοιχα έδωσε ευκαιρίες και χαρά στα παιδιά του ΚΕΔΗΦ ΑμεΑ "Η Μέλισσα".

Επίσης, ήταν εξίσου χρήσιμο και για την αντιπροσωπεία του Συλλόγου Γονέων, που παραβρέθηκε ως κοινό στην εκδήλωση.

Τέλος, με ανάρτηση στο ιστολόγιο του σχολείου και σε τοπικά ΜΜΕ δόθηκε ένα θετικό μήνυμα στην τοπική κοινωνία.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Πολύ καλή συνεργασία με τον φορέα ΚΕΔΗΦ ΑμεΑ "Η Μέλισσα". Άμεση ανταπόκριση από το Σύλλογο Γονέων να συνεισφέρουν στην εκδήλωση με μπουφέ. Καλές καιρικές συνθήκες για να γίνουν οι Αθλητικές Δραστηριότητες σε εξωτερικό χώρο (στο γήπεδο του σχολείου).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Την ίδια μέρα (21/3), συνέπεσε μετά και άλλη δράση του σχολείου, "Το πείραμα του Ερατοσθένη" λόγω της Χειμερινής Ισημερίας. Τα παιδιά ΑμεΑ, λόγω αντικειμενικών δυσκολιών, δεν μπορούσαν να είναι πολύ πρωί στο σχολείο μας. Οπότε υπήρχε ένα μικρό άγχος μήπως καθυστερήσει η μία εκδήλωση και συμπέσει με την άλλη. Γι' αυτό και στον αρχικό προγραμματισμό είχαν μπει τρεις Αθλητικές Δραστηριότητες, οι οποίες στο τελικό πρόγραμμα τροποποιήθηκαν σε δύο.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

--Προβλήθηκε η ταινία μικρού μήκους του 7ου Δημοτικού Σχολείου Πρέβεζας "Άπλωσε το χέρι". --Με τη βιωματική δραστηριότητα «Το Δέντρο της Αγάπης», δημιουργήθηκε από τους μαθητές του σχολείου και τα παιδιά της "Μέλισσας", ένα μεγάλο χάρτινο πολύχρωμο δέντρο, συμβολίζοντας την ισότητα μέσα από τη διαφορετικότητα. Στολίστηκε ως αναμνηστικό στην αίθουσα του τμήματος Α1. --Δόθηκαν αναμνηστικά διπλώματα σε όλους τους συμμετέχοντες.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν υλοποιήθηκε κάποια επιμόρφωση για την παρούσα δράση.

Μόνο αναζήτηση/διερεύνηση για τα Παραολυμπιακά Αθλήματα.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η Συμπερίληψη, που ουσιαστικά αξιοποιήθηκε στην παρούσα δράση, είναι μία ενδεδειγμένη μέθοδος προς την κατεύθυνση της αποδοχής της Διαφορετικότητας. Με οφέλη για τους μαθητές της Τυπικής Εκπαίδευσης αλλά και για τα παιδιά ΑμεΑ. Οπότε, οποιαδήποτε δράση που είναι σ' αυτό το σκεπτικό, εφόσον φυσικά είναι οργανωμένη σωστά, είναι ωφέλιμη.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θα μπορούσε να υπάρχει μία επιμόρφωση για τη Διαφορετικότητα και την Αναπηρία, από π.χ. ένα Κέντρο Συμβουλευτικής, προς τους εκπαιδευτικούς.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Από πλευράς του σχολείου αλλά και του ΚΕΔΗΦ ΑμεΑ "Η Μέλισσα" εκφράστηκε η καλή διάθεση να υπάρξει συνεργασία και στο μέλλον. Π.χ. θα μπορούσε να γίνει μια κοινή εκδρομή. Ή να γίνουν συνεργατικές κατασκευές (π.χ. Πασχαλινές λαμπάδες). Αλλά και με άλλους φορείς που δραστηριοποιούνται σ' αυτό τον τομέα, μπορούν να γίνουν δράσεις το επόμενο έτος, π.χ. με το Κέντρο Συμβουλευτικής "Φάρος" Σάμου. Ο "Φάρος" έχει τη δυνατότητα να υλοποιήσει προγράμματα και απευθείας με τους μαθητές.